

# Mowa jest sprawnością – trzeba się jej uczyć

Leon Kaczmarek wyodrębnia cztery okresy rozwoju mowy, tzn. okres melodii (0-1), wyrazu (1-2), zdania (2-3) i swoistej mowy dziecięcej (3-7) – jest to czas, w którym mowa powinna być opanowana.

Sama natura zapewnia rozwój sprawności aparatu mowy poprzez takie czynności jak: ssanie, żucie, głośzenie, gaworzenie, gryzienie, a w późniejszym okresie trening ten odbywa się głównie przez samą czynność mówienia.

Gdy jednak te czynności są zanizone, niedbałe i nieambitne, gdy dziecku wystarcza, że jako tako porozumiewa się z najbliższym otoczeniem trzeba mądrą naturę wspomóc, aby podnieść poziom i zakres sprawności narządów mowy, nie pozwalając dziecku poprzestać na planie minimum.

## **Pamiętajmy, że:**

1. Rozwój mowy postępuje równolegle z rozwojem motoryki narządów mowy
2. Mowa powstaje dzięki skoordynowanej aktywności języka, warg, gardła, podniebienia, krtani i płuc
3. Do rozwoju i koordynacji poszczególnych narządów mowy potrzebny jest czas i aktywne ćwiczenia
4. Po urodzeniu żadne z narządów biorących udział w powstaniu mowy nie jest gotowe do swoich czynności.

Dlatego!!!

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy, ćwiczenia oddechowe, słuchowe oraz rytmizujące stanowią po pierwsze profilaktykę, aby rozwój mowy mógł przebiegać w sposób naturalny, a po drugie są podstawą do likwidowania wad i zaburzeń mowy. Zachęcam do wykorzystania propozycji zabaw i ćwiczeń, które będą pojawiały się na stronie internetowej w zakładce: oferta zajęć dodatkowych – kącik logopedyczny