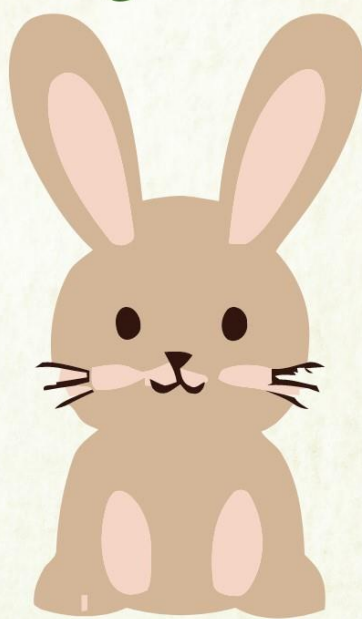




Gazetka przedszkolna “Jarzębinka”



**Numer wiosenno-wielkanocny
3/2023/2024**





Echo Przedszkola „ Jarzębinka

Standardy i Polityka Ochrony Dzieci weszła w życie naszego przedszkola z dniem 15 lutego 2024 roku. Jest to tzw. Ustawa Kamilka, czyli nowelizacja szeregu ustaw dotyczących ochrony małoletnich, którzy stali się ofiarami przemocy. Nakłada ona m.in. na szkoły i przedszkola obowiązek wprowadzenia jednolitych standardów ochrony małoletnich. Dokument ten zawiera jasne wytyczne dotyczące tego, jak w przedszkolu przeciwdziałać naruszaniu praw dzieci, jak tworzyć środowisko przyjazne i bezpieczne dzieciom oraz jakie kroki podjąć w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

Standardy i Polityka Ochrony Dzieci udostępnione są na stronie internetowej Publicznego Przedszkola Jarzębinka, w zakładce "Dla Rodziców", w podzakładce "Dokumenty Przedszkola" zatytułowana jako "Standardy i Polityka Ochrony Dzieci"

STANDARDY I POLITYKA OCHRONY DZIECI

**W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU
NR 1 JARZĘBINKA
W NOWYCH SKALMIERZYCACH**

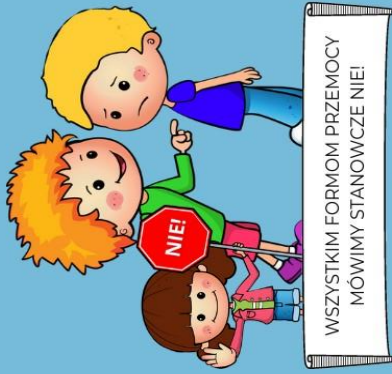


**RODZICU, OPIEKUNIE
CZY WIESZ CZYM SĄ STANDARDY
I POLITYKA OCHRONY DZIECI?**

**“STANDARDY TO ZBIÓR ZASAD
KTÓRE POMAGAJĄ TWORZYĆ
BEZPIECZNE I PRZYJAZNE ŚRODOWISKO
W NASZYM PRZEDSZKOLU”**

STANDARZY OCHRONY MAŁOLETNICH

PAMIĘTAJ, ŻE W NASZEJ PRACOWNICY
JESTEŚ BEZPIECZNY!



DYREKCJA, NAUCZYCIELE I PRACOWNICY OBSŁUGI ZAWSZE CI POMOGĄ!



Nowinki Jarzębinki

W naszym przedszkolu z okazji Powitania Kalendarzowej Wiosny w dniu 21.03.2024 odbył się Pierwszy Przegląd Piosenki i Tańca Wiosennego. Każda z grup przedszkolnych pilnie przygotowywała się do występu - pięknie dopracowane stroje, choreografia, muzyka wszystko to na Powitanie nowej pory roku, tak wyczekanej przez nas wszystkich. Każda z grup po swoim występie oprócz gromkich braw otrzymała z rąk pani Wicedyrektor pamiątkowy dyplom, a od Pani Dyrektor upominek na salę do wspólnej zabawy. Celem zorganizowanego Przeglądu było kształtowanie wrażliwości artystycznej, umożliwienie dobrej zabawy i zaprezentowanie swoich możliwości na prawdziwej scenie oraz popularyzacja śpiewania piosenek i tańców o tematyce wiosennej wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci powitały wiosnę ciesząc się piękną pogodą podczas przedszkolnego Wiosennego Pochodu wokół Przedszkola z wykorzystaniem instrumentów i gaików i hasła „ Żegnaj zimo, witaj wiosno!”.





Oznaki wiosny. Zagadki dla dzieci.

Bocian, przebiśniegi, grad i coraz częściej pojawiające się na niebie słońce... To dla nas najbardziej oczywiste oznaki tego, że właśnie nadeszła wiosna. Zobaczcie co jeszcze kojarzy nam się z wiosną.



www.akademianiemanudka.pl



Choć jest bardzo małe to urośnie jeszcze.
Pomoże mu w tym słońce i obfite deszcze.
Wystarczy, że do ziemi je wrzucisz,
A po pyszne plony do ogrodu wrócisz.



Gdy ptaszki wiosnę poczują
To od razu mnie budują.
Zbierają gałęzie, sianko i trawę.



W wychowaniu pisklaków ułatwiam im sprawę.
Lecz zanim małe ptaszki się wyklują
To właśnie we mnie ptaszki jajka wysiadują.



Gdy chcesz je zobaczyć podnieś głowę w górę
I poczekaj aż wiatr przegoni gdzieś deszczową chmurę.
Wszyscy na nie czekamy i potrzebujemy,
Bo od jego promieni zdrowi się stajemy.



www.akademianiemanudka.pl



Są słodkie, ale tylko z nazwy.
Spójrz! Przyszła wiosna i na drzewo wlaży!
To znak, że drzewo do życia się budzi,
Bo zimowy sen już mu się nudzi.



Chociaż nie jesteśmy rośliną ani zwierzątkiem
To panujemy nad wiosennym porządkiem.
W ogródku do wiosny przygotować się pomagamy.
Czy ktoś odgadnie jak się nazywamy?



Z kwiatka na kwiatek przeskakuję,
Bo do tych kwiatków ja bardzo pasuję!
Moje kolorowe skrzydła zachwyty budzą.
Dzięki mnie wyprawy na łąkę nigdy nie nudzą.



Wierszyk „Jak smakuje wiosna?” z masażykiem – instrukcja zabawy

Przyszła do nas Pani Wiosna, (maszerujemy w miejscu)
Mnóstwo smaków nam przyniosła. (gest rozdawania)
Świeże, pyszne i pachnące, (udajemy, że wąchamy)
Szybko w brzuskach znikające. (masujemy się po brzuchu)
Marchew, szczypior i sałata (odliczamy na palcach do 3.)
To witamin pełna chata! (rysujemy w powietrzu kształt domu)
Chrupie mama – Chrup, Chrup, Chrup! (gest gryzienia)
Chrupie tata – Chrup, Chrup, Chrup! (gest gryzienia)
Pysznych smaków mamy w bród! (rysujemy w powietrzu gest „dużo”)
Patrz ogórek, pomidorek (wskazujemy na coś)
Zaraz dobry mam humorek! (rysujemy palcami uśmiech na twarzy)
A ta mała, różowa kuleczka? (łączymy palce wskazujący i kciuk w kółeczko)
To jest przecież rzodkieweczka.
Chrupie siostra – Chrup, Chrup, Chrup! (gest gryzienia)
Chrupie brat – Chrup, Chrup, Chrup! (gest gryzienia)
Ale ucza! To nam w smak! (gest jedzenia i klepiemy się po brzuchu)
Wszystko razem pokroimy. (udajemy, że coś kroimy)
Do twarożku – hyc! – wrzucimy. (udajemy, że zrzucamy z deski do miski)
Potem szybko na kromeczkę, (udajemy, że smarujemy i posypujemy kromkę chleba)
I zjadamy kanapeczkę! – Mniam, Mniam, Mniam (udajemy, że zjadamy)

Autorka: Olga Majewska





KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Pani Marzenki

Gimnastyka, ważna sprawa, a to przecież jest zabawa ☺

Serdecznie zachęcam do wykorzystania ćwiczeń usprawniających narządy mowy - życzę udanej zabawy oraz zdrowych i radosnych świąt ☺



Dla chętnych zabawy interaktywne w formie losowych kart – link poniżej
lub wiosenno – świąteczne ćwiczenia zilustrowane obrazkami ☺

<https://wordwall.net/pl/resource/1260236/wielkanocna-gimnastyka-buzi>

Wiosenna gimnastyka artykulacyjna.

Wysyłaj
buziaki.



Lo op da

Jak żaba zrób
baloniki
z policzków.



Lo op da

Wąchaj kwiaty:
wdech nosem,
wydech ustami.



Lo op da

Ile kropek jest
na pisance?
Policz językiem
wszystkie ząbki.



Lo op da

Uśmiechnij się
szeroko jak
zając.
Nie pokazuj
ząbków.



Lo op da

Język skacze
jak motyl na
kwiaty: z dolnych
zębów na górne.



Lo op da

Zrób smutną
minę jak
ślimak.



Lo op da

Dmuchał na
rączki.



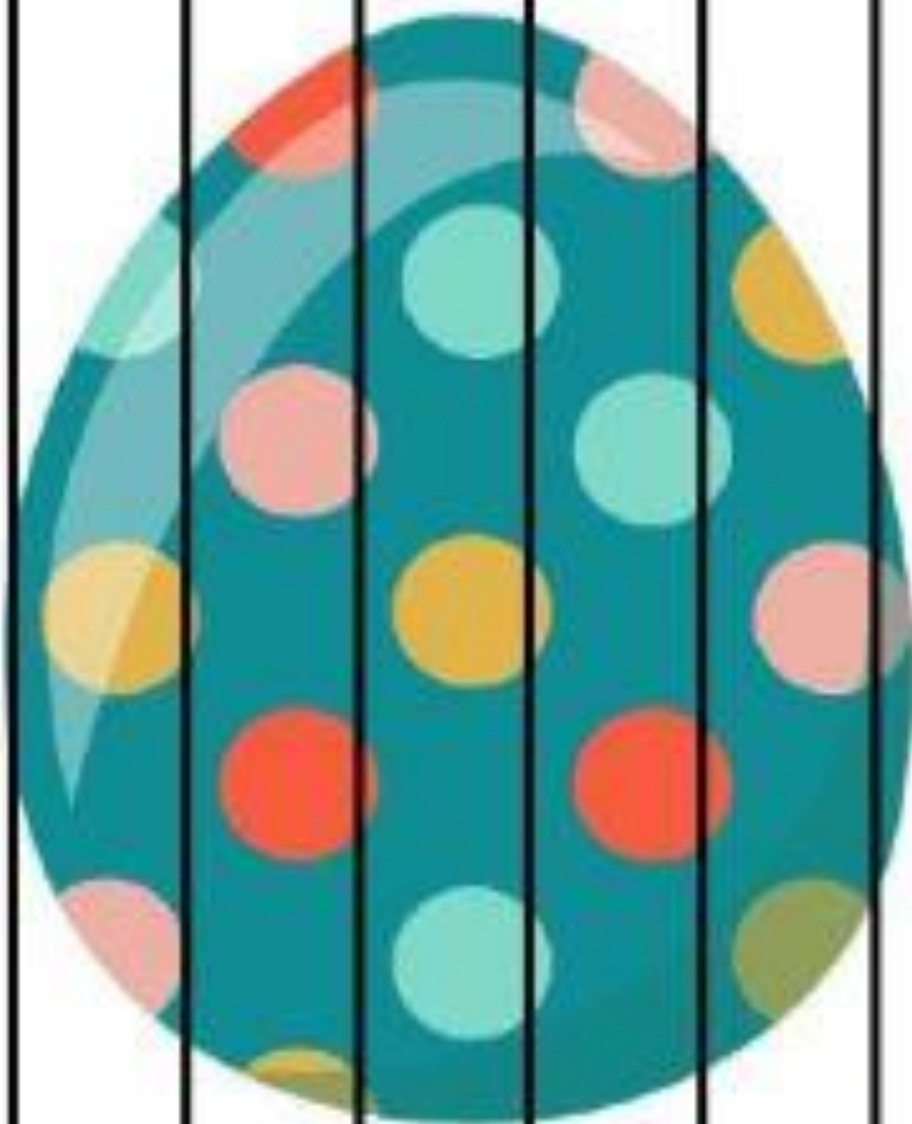
Lo op da



Kącik małego mądrali

Zapraszamy do wspólnej nauki poprzez zabawę z rodzicami

Wytnij i ułóż puzzle, możesz nakleić je na kolorową kartkę.
















p i s a n k a


Wyklej białe kropeczki kuleczkami plasteliny



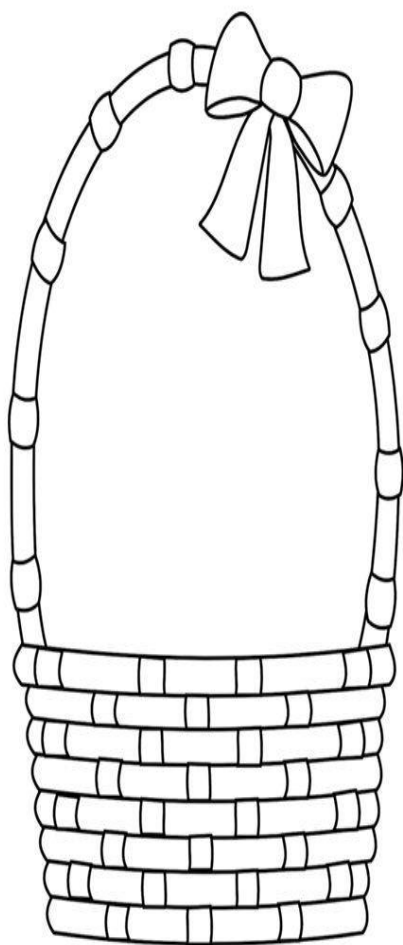
kreatywnie Z DZIECKIEM
— LECIBOCIAN.PL

Wytnij kwiatuszki i uzupełnij powyższe rytmy

PrzedszkoUczek.pl 

WYKONAJ ZADANIA



ZADANIA:

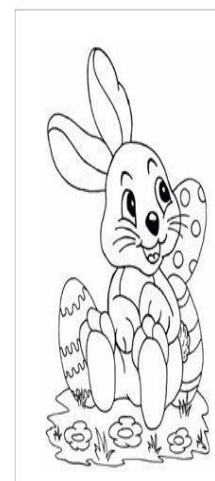
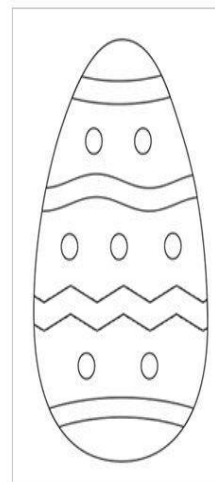
1. Wytnij obrazki.

2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.

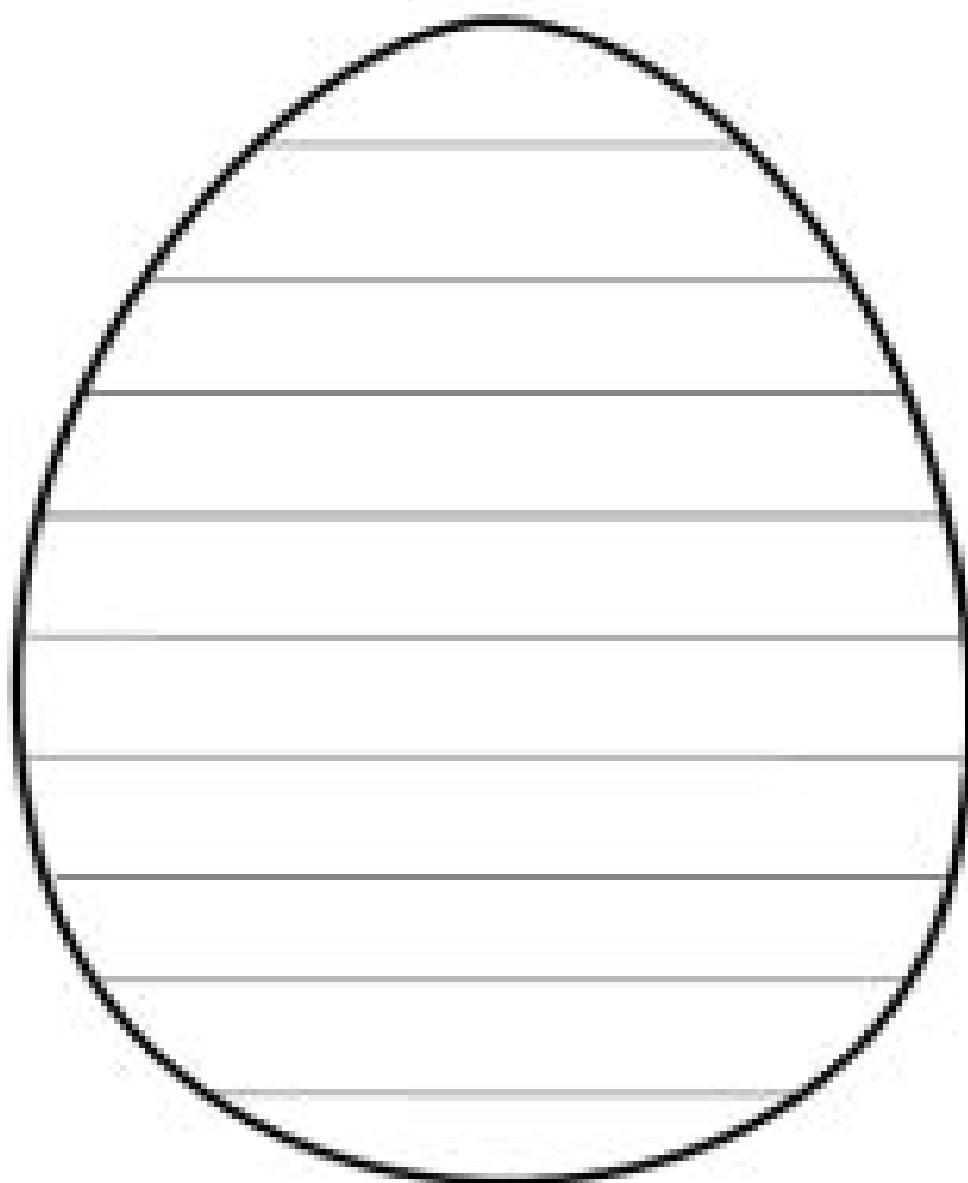
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.

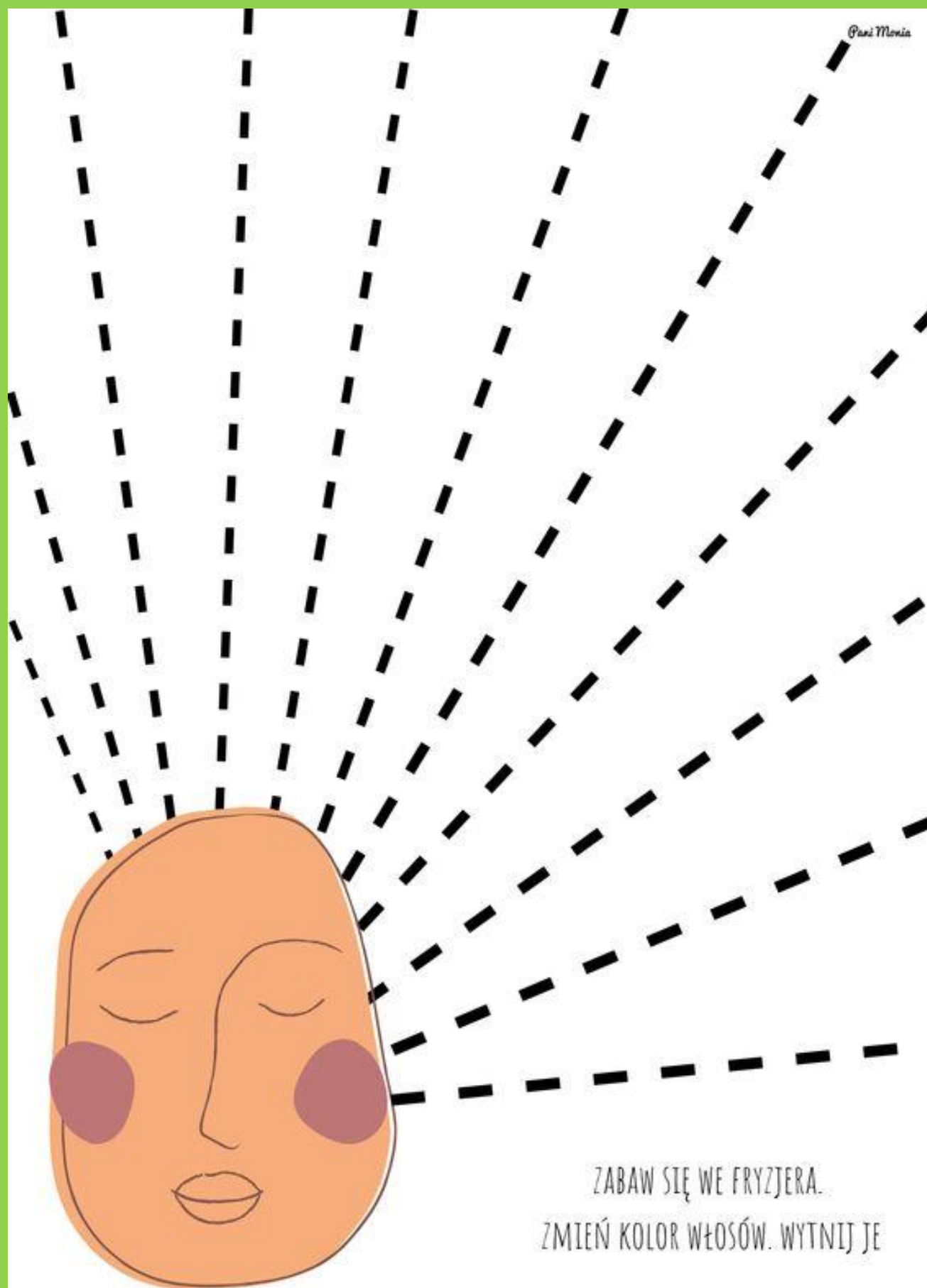
4. Kurczątka przyklej z prawej strony koszyka.

5. Pokoloruj obrazki.



WYPEŁNIJ PISANKĘ SZLACZKAMI I KOLORAMI

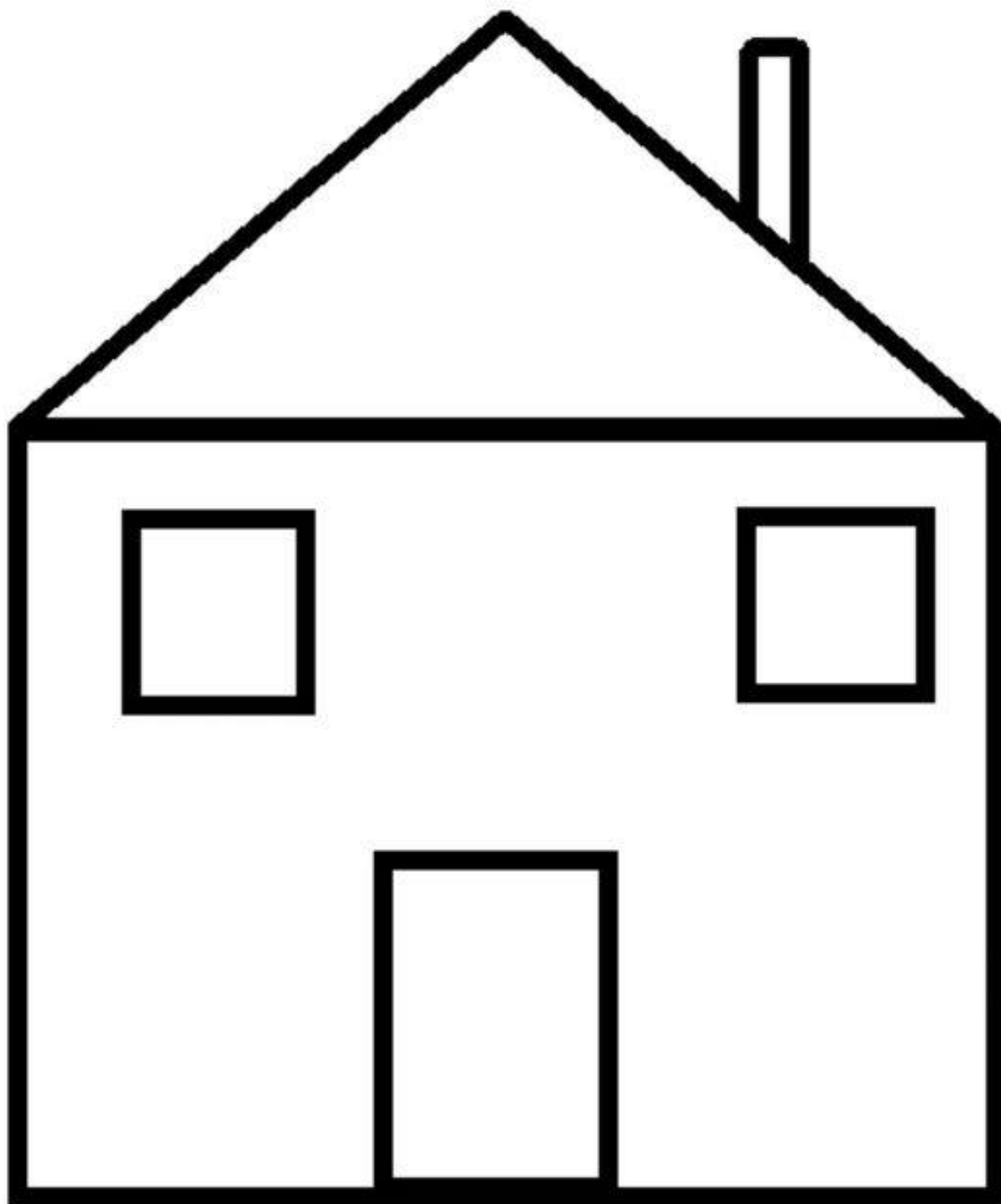




ZABAW SIĘ WE FRYZJERA.
ZMIENŃ KOLOR WŁOSÓW. WYTNIJ JE

SŁUCHAJ I KOLORUJ

Pokoloruj dom wg instrukcji. Dom Ali ma czerwony dach i czarny komin.
Ściany jej domu są zielone, okna niebieskie a drzwi brązowe.





Kącik języka angielskiego: Hello Kids

IT'S EASTER TIME!

ZAPRASZAM WAS DO WIOSENNYCH ZABAW Z J. ANGIELSKIM.

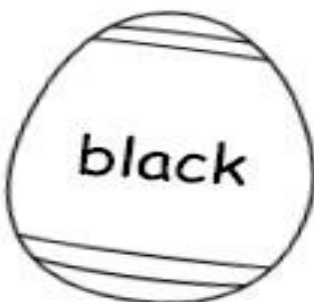
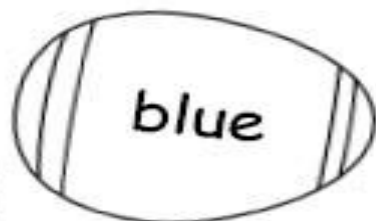
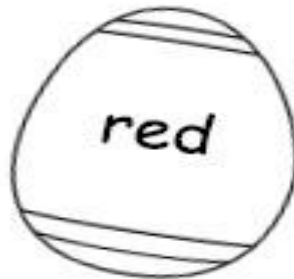
GOOD LUCK! POWODZENIA!

PANI MAŁGOSIA

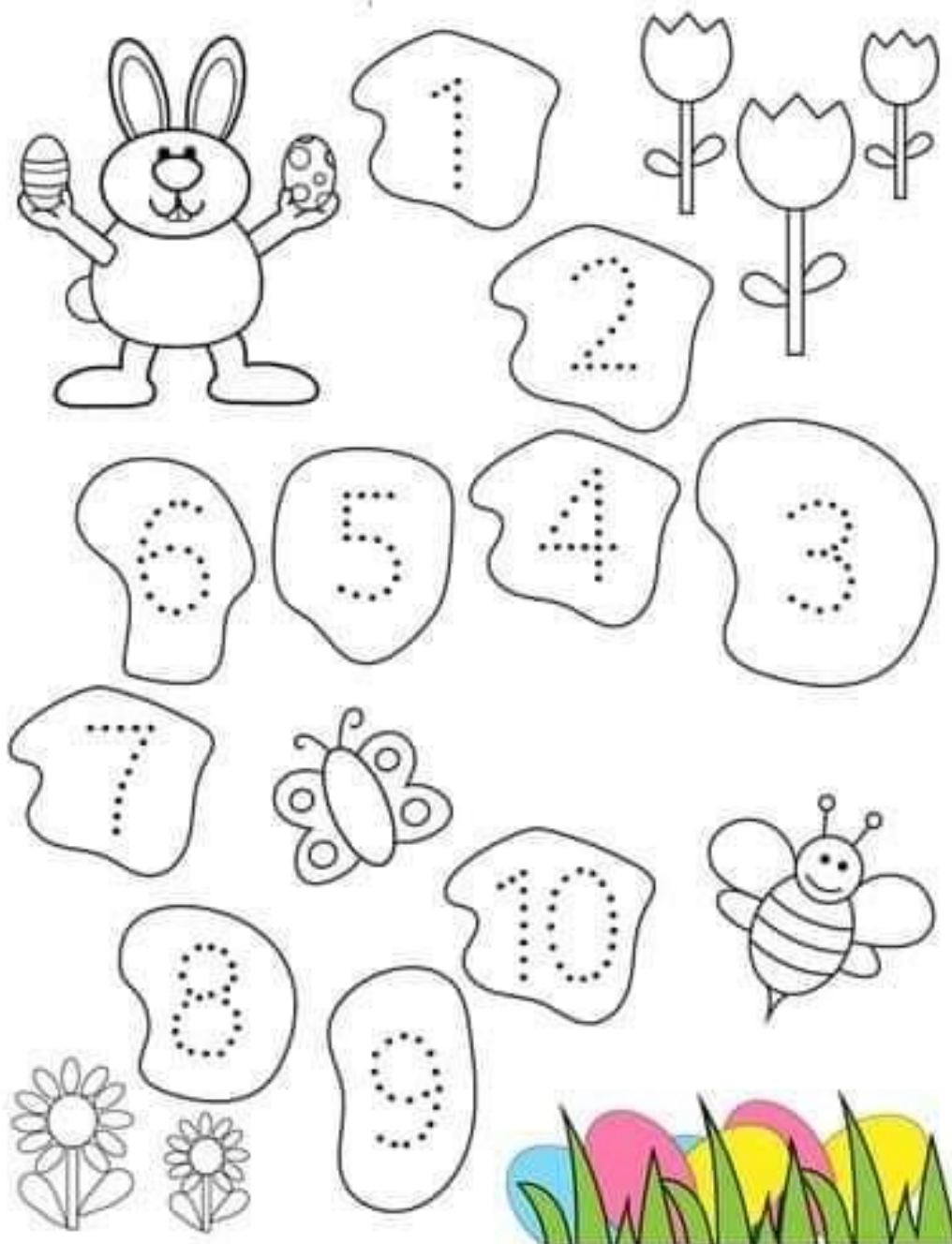
Easter Colors

Name _____

Read the color words. Color the eggs that color.



Help the bunny count to 10.





Kącik Emocji pani Joli

Czy należy bać się krzyku?



W naszym życiu wyrażamy różne emocje. Krzyk dziecka czy osoby dorosłej może sygnalizować więcej emocji niż tylko strach i jest bardziej zróżnicowany akustycznie niż nam się wydaje. Najczęściej używamy krzyku jako sygnału alarmowego, co ma wydźwięk negatywny. Szwedzcy naukowcy zbadali różne rodzaje krzyków i sprawdzili, czy mogą być różnie odbierane. Wyniki ujawniły sześć różnych rodzajów krzyków sygnalizujących: strach, ból, złość, smutek, przyjemność, szczęście

Ciekawostkę stanowi fakt, że słuchacze reagowali szybciej i wykazywali większą wrażliwość percepcyjną na krzyki pozytywne niż alarmujące. Podobne spostrzeżenia mają nauczyciele w przedszkolach, którzy używając swojego głosu przekazują informację o różnym natężeniu i nacechowane różnymi emocjami. W obecnych czasach sygnalizowanie pozytywnych emocji przyćmiło pierwotną funkcję krzyku u ludzi jako alarmu o zagrożeniu.

Krzyk pojawia się również w terapii by dać upust smutkowi, frustracji i złości zamiast trzymać te uczucia w sobie. Psychoterapeutka Zoe Aston twierdzi, że lęki i depresje częściej rozwijają się u ludzi, którzy tłumią negatywne emocje i uczucia zamiast wyrzucić je z siebie na przykład w postaci krzyku. Wielu psychoterapeutów zaleca łączenie terapii krzykiem z tradycyjnymi metodami terapii.

A jak krzyk działa na dzieci? Najczęściej negatywnie. Organizm zaczyna produkować zwiększone ilości kortyzolu (hormon stresu), którego nadmiar sprawia, że zachowują się jeszcze gorzej. Zastanówmy się przez chwilę nad tym dlaczego krzyczymy na dzieci? Rodzice najczęściej krzyczą, kiedy tracą kontrolę nad dzieckiem, nie potrafią w inny sposób skłonić dziecka do pożądanego zachowania, jest to więc wyraz naszej frustracji kiedy czujemy się bezradni.

A czemu krzyczą dzieci? Dla dzieci krzyk jest elementem testowania granic, tego na ile dorośli pozwolą mu zachować się tak jak ono chce, jest też naturalnym efektem rozwojowym i często też sposobem na odreagowanie emocji. Wiele badań wskazuje na to, że osoby, na które krzyczano w dzieciństwie w stosunku do swoich dzieci zachowują się podobnie. Trzeba też pamiętać, że dzieci są lustrzanym odbiciem rodziców i kiedy my krzyczymy one też krzyczą.

Moja złota myśl na koniec... NIE CHROŃMY NADMIERNIE, UCZMY DZIECI ŻYCIA W ŚWIECIE KTÓRY NAS OTACZA, KOCHAJMY MĄDRZE.



Kącik sensoryczny pani Olgi!

Klamerki lub spinacze to domowe sprzęty, które idealnie nadają się do zabawy dla dzieci. Dzięki nim dzieci ćwiczą chwyt pęsetkowy, wzmacniają mięśnie nadgarstka, aktywują mięśnie dłoni. Zabawy te pobudzają wyobraźnię, świetnie przygotowują do nauki pisania i wpływają na koordynację wzrokowo-ruchową. Zanim damy dzieciom do zabawy klamerki warto sprawdzić czy nie potrzeba za dużo siły do ich otwierania. Jeśli dziecku zabraknie siły, może szybko zniechęcić do zabawy.



- **Kolorowe koło**

Do tej zabawy potrzebne są tylko klamerki w czterech kolorach oraz koło podzielone na 4 części- każda część w innym kolorze. pamiętajmy że kółko musi być dość sztywne, by dało się przyczepiać na nim klamerki. Koło można wykonać z kartonu lub można zalaminować zwykłą kartkę. zadaniem dziecka jest posegregować klamerki według koloru i przyczepić je w odpowiednim miejscu na kole. Ćwiczenie te świetnie usprawnia dłonie, uczy kolorów oraz segregacji wg cech. Zadanie można utrudnić wykorzystując więcej kolorów. klamerki i dzieląc kółko na więcej części..

- **Kolorowa doniczka- pudełko**

Jest to prosta zabawa, odpowiednia już dla młodszych dzieci (jeśli potrafią otworzyć i przyczepić klamerkę). Do zabawy potrzebujemy kolorowych klamerki i doniczki. Jeśli nie mamy doniczki można wykorzystać pudełko np. po butach. Zadaniem dziecka jest ozdobić doniczkę klamerki, przyczepiając je dookoła. Zabawę można utrudnić malując na doniczce lub kartonie kolory, wtedy zadaniem dziecka jest przyczepiać klamerki zgodnie z barwami na doniczce. Dzieci ćwiczą chwyt pęsetkowy i koordynację wzrokowo - ruchową oraz usprawniają mięśnie nadgarstka. Jeśli damy dzieciom swobodę w przyczepianiu klamerki pobudzamy ich wyobraźnię, gdy pomalujemy kartonik ćwiczymy umiejętność rozpoznawania kolorów oraz segregowania.

- **Ściąganie klamerki z ubrania**

By przygotować zabawę należy przypiąć klamerki do ubranka dziecka (które ma na sobie). Zadaniem dziecka jest zdejmowania klamerki ze swojego ubrania. możemy prosić dziecko, by zdjęło konkretną klamerkę. Przykładowo prosimy by zdjęło klamerkę z prawego ramienia, szyi, brzucha lub w danym kolorze. Pamiętajmy, by dostosowywać polecenia do wieku i umiejętności dziecka. Starajmy się by dziecko jak najczęściej zdejmowało klamerki przekraczając linię środkową swojego ciała, np. prawą ręką z lewego barku lub lewą z prawej strony brzucha. To ważne ćwiczenie, które wpływa na sposób czytania, pisania dziecka i odpowiednią lateralizację

- **Przenieść pomponik**

Do zabawy potrzebujemy klamerki, kolorowe pomponiki oraz miseczki lub talerzyki. Na tacce lub stole rozsypujemy pompony. Ilość kolorów dostosowujemy do wieku i umiejętności dziecka. Zadaniem dziecka jest posegregowanie pomponów i przeniesienie ich za pomocą klamerki na talerzyki.

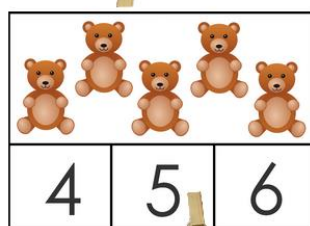
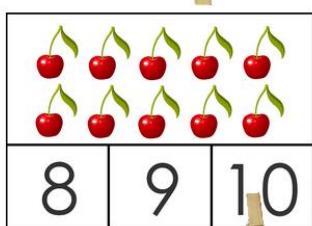
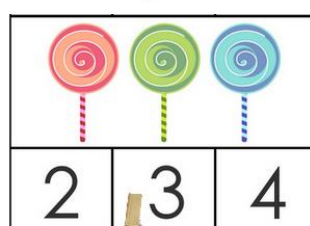
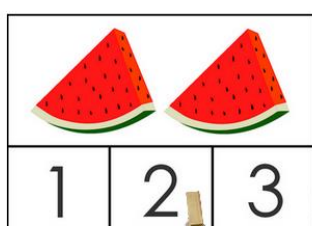
Zabawa świetnie ćwiczy chwyt pęsetkowy, koordynację wzrokową ruchową, usprawnia motorykę małą oraz pracę mięśni dłoni.

- **Klamerkowa stonoga**

Do zabawy potrzebujemy klamerki i długi kawałek sztywnego kartonu. dla uatrakcyjnienia zabawy na jednym końcu możemy zrobić bużkę stonogi (na kolorowe kółku rysujemy oczy i uśmiech). Zadaniem dziecka jest przyczepianie klamerki po obu stronach kartonu, tak by tworzyły nogi stonogi. Jeśli dziecko potrafi już liczyć, możemy zaproponować, by po każdej ze stron przyczepił tą samą ilość klamerki. Zabawa usprawnia motorykę małą, ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową oraz chwyt pęsetkowy. Możemy poćwiczyć dodawanie.

Nauka liczenia 1-10

- pomoce klamerkowe do pobrania



Materiały zebrane i zredagowane przez zespół w składzie:

Redaktor naczelna: Aneta Stodolska,

Redaktorzy: Monika Mikołajczyk, Jolanta Mencil , Marzena Karbowskiak,

Małgorzata Brudzeńska, Olga Zdziebkowska, Anna Dąbrowska, Agnieszka Kalita

Źródła: internet, biblioteka przedszkolna, baza własna

Przypominamy o zbiórkach organizowanych w ramach działalności naszego „Małego Jarzębinkowego Wolontariatu!

- zbieramy: baterie, nakrętki. Dziękujemy za pomoc i okazane serce!

Zdrowych i Wesołych Świąt Wielkanocnych

Niech czas ten przyniesie radość,
nadzieję i wiele pięknych chwil
w gronie najbliższych!
Z najlepszymi życzeniami:
Dyrektor Przedszkola
Anna Walczak wraz z gronem
pedagogicznym i pracownikami.

Wielkanoc 2024

