

Bajka logopedyczna „Kolorowe piórka”

„Pewnego wiosennego dnia języczek, który mieszka w buzi postanowił wybrać się na spacer. Wyszedł z domu i maszerował drogą (kląskaj językiem). Rozglądał się na prawo i lewo (dotykaj czubkiem języka prawego i lewego kąćka ust przy szeroko otwartej buzi). Na podwórku zobaczył kolorowe kury i koguta (ściągnij wargi w dzióbek – wytrzymaj kilka sekund). Ptaki chodziły i dzobały ziarenka (kręć czubkiem języka za dolnymi zębami lub dotykaj kolejno dolne zęby od środka – buzia szeroko otwarta). Języczek zobaczył piórka, które zgubiła jakaś kurka. Podniósł je (wyciągnij język do przodu, a następnie wsuń go do buzi). Był bardzo zadowolony ze znalezionej skarbu (uśmiechnij cię szeroko - wytrzymaj kilka sekund). Szybko wrócił do domu, aby się nim pobawić (kląskaj języczkiem).”

Uwaga - ćwiczenia oddechowe wykonujemy bez najmniejszego wysiłku. Powtarzamy je kilkakrotnie. Nie należy ćwiczyć długo, by nie dopuścić do zmęczenia i hiperwentylacji. Pamiętajmy o prawidłowym torze oddechowym!

Zabawa oddechowa „Kolorowe piórka”

Przypominamy o prawidłowym torze oddechowym, tzn. wdech nosem, wydech ustami. A oto kilka propozycji – wybieramy 1-2 ćwiczenia.

1. Kładziemy piórko na otwartej dłoni zbliżonej do ust i zdmuchujemy (wdech nosem i spokojny, długi wydech ustami)
2. „Nie spadnij” – zabawa w parach – zdmuchujemy piórko ze swojej dłoni w kierunku partnera, który łapie je na swoją otwartą dłoń. Zabawę powtarzamy naprzemiennie kilka razy.
3. Kładziemy piórko na stole, siadamy naprzeciw siebie i przedmuchujemy piórko z jednej strony na drugą.
4. Kładziemy kilka piórek na stole i rozdmuchujemy.
5. „Wiatr”- zawieszamy piórka, przywiązane do sznurka (nitki), na gałązce lub patyku do szaszłyków. Kontrolując oddech, dmuchamy na piórka raz delikatnie, a raz mocniej naśladując wiatr.
6. „Zawody” - kładziemy piórka jedno obok drugiego lub jedno po drugim na brzegu stołu i jednym długim dmuchnięciem przesuwamy każde po kolei; na koniec sprawdzamy, które poleciało najdalej

7. „Zdmuchiwanie piórek z różnych części ciała” – piórko „przez przypadek” ulokowało się na wybranej części ciała dziecka lub partnera – dziecko musi je zdmuchnąć. Przy okazji młodsze dzieci mogą uczyć się rozpoznawania części ciała.

