

### **Instrukcja:**

- przeczytaj dziecku wiersz i porozmawiajcie na jego temat;
- naśladowaj w zaproponowany sposób odgłosy: padający deszcz (kap, kap, kap ...) – wolno i cicho, następnie coraz głośniej i szybciej; chlapiąca kałuża (chlap, chlap, ...) głośno i dynamicznie; deszcz uderzający o parapet (pum, pum, pum ...) wyraźnie i powoli; deszcz uderzający o szyby (bum, bum ...) wyraźnie i szybko; burza (bach, bach, ...) głośno i dynamicznie; zachwyty (och i ach) przechylając głowę w prawo i w lewo wyraźnie i przeciągle; wyciszenie (ci-cho-sza) powoli i cicho;
- ponownie przeczytaj dziecku wiersz pomijając wszystkie dźwięki i odgłosy zawarte w tekście; dziecko na umówiony znak naśladowuje te dźwięki i odgłosy;
- na koniec można zaproponować by dziecko narysowało, namalowało ilustrację do wiersza, porozmawiajcie o powstałej pracy, docień zaangażowanie i wysiłek; w ten sposób motywujesz dziecko i pokazujesz, że jest to dla ciebie ważne;