

Profilaktyka ważna sprawa, a to przecież jest zabawa 😊

Rozwój mowy to proces, w którym zostały wyodrębnione następujące etapy: okres melodii, wyrazu, zdania i swoistej mowy dziecięcej. Każdy z nich charakteryzuje się określonymi cechami. Ich brak może oznaczać mniejsze lub większe zaburzenia w rozwoju mowy (szczegółowy opis znajdziecie Państwo w artykule „Kiedy do logopedy?” – w zakładce kącik logopedyczny – zachęcam do zapoznania się).

Według wymienionych etapów, rozwój mowy dziecka powinien zakończyć się w wieku 6-7-lat. Dzieje się tak, gdy przebiega on harmonijnie na każdym etapie. Niestety bardzo często obserwujemy zaburzenia lub wady odbiegające od przyjętej normy.

Powodów i przyczyn takiej sytuacji może być wiele! O nich wspomnę w kolejnym artykule. Dziś chcę skupić się na tym co tu i teraz, tzn. w jaki sposób możemy wspomagać dziecko w procesie doskonalenia mowy.

Profilaktyka to zapobieganie! W przypadku rozwoju mowy, będą to wszelkiego rodzaju działania wspomagające jej rozwój, a tym samym zapobiegające powstawaniu wad i zaburzeń. Co zatem będzie wspomagało mowę?

Warunkiem prawidłowego wymawiania wszystkich głosek jest między innymi sprawne działanie narządów mowy. Realizacja każdej głoski wymaga innego układu artykulacyjnego i innej pracy mięśni. Ćwiczenia narządów mowy mają na celu wypracowanie zręcznych i celowych ruchów języka, warg i podniebienia. Dziecko musi mieć wyczucie danego ruchu i położenia poszczególnych narządów mowy, aby mogło prawidłowo artykułować poszczególne głoski.

Dlatego wśród działań wspomagających rozwój mowy dziecka jest, tzw. gimnastyka buzi i języka – czyli ćwiczenia usprawniające narządy mowy. Dziecko nie musi od razu idealnie wykonać ćwiczeń. Bardzo często, szczególnie w przypadku dzieci młodszych, na początku dziecko obserwuje to co robi dorosły i dopiero z czasem zaczyna go naśladować. Naszym zadaniem jest pobawić się z dzieckiem w sposób atrakcyjny, zabawny, śmieszny, aby zachęcić je do działania. Gdy dziecko oswoi się z ćwiczeniami, a sprawność narządów mowy wzrośnie dążymy do tego by ćwiczenia wykonać poprawnie, ale nie za wszelką cenę. Niektóre ćwiczenia mogą nadal być zbyt trudne, wystarczy wówczas, że dziecko

spróbuj. Możemy zachęcić je do podjęcia próby, pochwalić (ucieszyć się), gdy podejmie wysiłek lub zrobi coś czego nie robiło wcześniej. Pamiętajmy, że rozwój to proces, który nastąpi w skutek wielokrotnego powtarzania określonych czynności.

Do działań profilaktycznych zaliczamy:

- zabawy i ćwiczenia usprawniające narządy mowy,
- zabawy oddechowe – ważne aby pamiętać o prawidłowym torze oddechowym, tzn. wdech nosem i wydech ustami,
- zabawy i ćwiczenia słuchowe rozwijające percepcję słuchową,
- zabawy artykulacyjne, czyli naśladowanie odgłosów, np. ku-ku, kle, kle ...
- wierszyki, rymowanki, rozmowy na temat obrazka, przeczytanych bajek, które stwarzają okazję do mówienia, a tym samym ćwiczenia wymowy.

Profilaktyka ważna sprawa, a to przecież jest zabawa ☺ W niniejszej zakładce znajdziecie Państwo ciekawe i różnorodne pomysły oraz przykłady zabaw. Zachęcam do wykorzystania. Życzę miłej zabawy - logopeda Marzena K.

UWAGA! jeżeli dziecko w sposób nawykowy wysuwa język między zęby w trakcie mówienia, nie wykonujemy z nim ćwiczeń polegających na wysuwaniu języka z buzi, tzn. w kierunku nosa, na brodę, do kątek ust, oblizywanie warg. Możemy zamienić je i naśladować mlaskanie lub oblizywanie zębów, unoszenie języka za górne, dolne zęby, w kierunku policzków od wewnątrz. Staramy się te ćwiczenia wykonać przy szeroko otwartej buzi.

